9º ANO - 3T

REVOLUÇÕES SOCIALISTAS

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Ao longo do século XX, a China viveu uma sangrenta guerra civil. Em 1949, um movimento revolucionário, liderado por Mao Tse-Tung, derrubou a república e proclamou o socialismo na China. O novo governo estatizou a atividade industrial e investiu em educação e trabalho. Porém instaurou uma violenta ditadura no país. Em Cuba, entre 1959 e 1961, um movimento, comandado por Fidel Castro, derrubou o regime autoritário de Fulgencio Batista. Mais tarde, com apoio da União Soviética, adotou o regime socialista. O governo Castro estatizou as grandes empresas, distribuiu terras e ampliou o acesso à educação e saúde. Entretanto eliminou a oposição e instituiu a repressão e a censura no país.

De acordo com o **TEXTO** acima, a **Revolução Chinesa** e a **Revolução Cubana:**

A) Adotaram democracias.

B) Estabeleceram sistemas capitalistas.

C) Instituíram ditaduras.

D) Instauraram regimes socialistas.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Corrija o **TEXTO** abaixo:

A queda da república e o declínio do socialismo na China foram consequências da Revolução Chinesa.

MOVIMENTOS SEPARATISTAS E APARTHEID

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Após a Segunda Guerra Mundial, as nações europeias estavam arruinadas, prejudicando a manutenção de vastos territórios coloniais. A fragilidade econômica da Europa estimulou a eclosão de diversos movimentos separatistas na África e na Ásia. Em 1947, a Índia conquistou sua emancipação política, rompendo com a longa dominação imposta pelos colonizadores ingleses. Mahatma Gandhi foi a principal liderança da luta anticolonial. O líder hindu adotou a tática da resistência pacífica, incentivando o povo indiano a recusar os impostos e produtos fabricados na Inglaterra.

Com base no **TEXTO** acima, foi um **fator** que contribuiu para a **Independência da Índia:**

a) A tática da resistência armada.

b) O crescimento econômico da Inglaterra.

c) A estratégia da luta pacífica.

d) O desenvolvimento militar da Índia.

MOVIMENTOS SEPARATISTAS E APARTHEID

EXERCÍCIO II - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Em 1948, foi instituído o apartheid na África do Sul, um conjunto de leis racistas que limitava os direitos de liberdade e igualdade da população negra. Adotado pela elite branca, o regime proibia a participação dos negros na vida política e o acesso às melhores escolas e universidades do país. Havia também segregação em bairros, ônibus e hospitais. Nelson Mandela foi o principal líder da luta antirracista na África do Sul. Em 1992, diante de uma forte crise econômica e social e uma intensa campanha mundial contra o regime, o apartheid foi abolido. Em seguida, Mandela foi eleito presidente do país.

Com base no **TEXTO** acima, o ***apartheid*:**

a) Foi rejeitado pela elite branca.

b) Limitou o direito de liberdade dos brancos.

c) Foi aceito pela população negra.

d) Extinguiu o direito de voto dos negros.

2. Identifique **DUAS características do *apartheid*.**

DITADURA MILITAR

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Regime Militar começou em 1964. A elite brasileira apoiou o golpe que derrubou a democracia no Brasil. Em seguida, foi instaurada uma violenta ditadura, as eleições sofreram intervenção, os protestos foram reprimidos com truculência. O novo regime adotou também o bipartidarismo, permitindo existência de dois partidos políticos subordinados ao governo. A partir de 1968, o país assistiu ao avanço da repressão e da censura. Mais tarde, entretanto, uma grave recessão mundial gerou inflação e desemprego, colaborando para o desgaste do Regime Militar. O retorno gradual da democracia preservou as velhas lideranças e alianças políticas.

De acordo com o **TEXTO** acima, foi uma **característica do Regime Militar:**

a) O respeito aos direitos democráticos no Brasil.
b) A intervenção no poder Legislativo.
c) O apoio às manifestações populares no Brasil.
d) A adoção do pluripartidarismo.

2. Reescreva o **TEXTO** abaixo fazendo **modificações:**

O crescimento da repressão e da censura foi uma característica do Regime Militar.

DITADURA MILITAR

EXERCÍCIO II - 3T

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada no **Brasil,** em 1984. Feita por Henfil, a **cena** mostra um **militar** reprimindo uma **manifestação popular.**



Henfil (1984).

Um militar reprimindo uma manifestação popular.

A **CHARGE** acima estava criticando:

a) A repressão em vigor no país.

b) O respeito aos direitos democráticos.

c) A inflação em vigor no país.

d) A garantia dos direitos trabalhistas.

2. Cite **DUAS características do Regime Militar.**

DEMOCRACIA NO BRASIL 2

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O fim do Regime Militar, em 1985, marcou a volta da democracia no Brasil. O povo reconquistou o direito de participar das eleições e escolher seus representantes políticos. José Sarney assinou a Constituição de 1988, restabelecendo a independência entre os poderes e os direitos de liberdade e voto. Em 1994, Itamar Franco adotou o Plano Real, controlando a inflação e garantindo a eleição de Fernando Henrique Cardoso. Outra liderança importante foi Luiz Inácio Lula da Silva, responsável pela implementação de importantes programas de distribuição de renda, aquisição de moradias e acesso às universidades, que colaboraram para a redução da pobreza e a expansão da produção e do consumo no país.

Com base no **TEXTO** acima, a **Democracia no Brasil, entre 1985 e 2018:**

a) Foi marcada pela extinção dos partidos políticos.
b) Suspendeu o Plano Real.
c) Foi marcada pela revogação dos programas sociais.
d) Investiu em moradia e educação.

2. Corrija o **TEXTO** abaixo:

O Governo Lula foi caracterizado pela redução da produção e do consumo no Brasil.

DEMOCRACIA NO BRASIL 2

EXERCÍCIO II - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre as principais conquistas da atual Constituição do Brasil, aprovada em 1988, estão o retorno da diversidade partidária e da alternância política, a volta dos direitos de liberdade e igualdade e o fim da repressão e da censura. Outros avanços importantes são a adoção do crime de racismo e a proteção do meio ambiente e dos povos indígenas e quilombolas. Democracia é feita de diferenças. Todos são livres e iguais perante a lei.

O **TEXTO** acima está destacando:

a) O caráter autoritário da atual Lei Suprema.

b) A revogação da proteção dos indígenas.

c) O caráter democrático da atual Lei Suprema.

d) A degradação do meio ambiente.

2. Cite **DUAS características da Democracia no Brasil, entre 1985 e 2018.**

DEMOCRACIA NO BRASIL 2

EXERCÍCIO III - 3T

1. Sobre a **Constituição de 1988,** assinale a alternativa **ERRADA:**

a) Extinguiu o regime democrático.

b) Restabeleceu a independência entre os poderes.

c) Preservou o sistema republicano.

d) Estabeleceu a proteção dos quilombolas.

2. Identifique **DUAS disposições** adotadas na **Constituição de 1988.**

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. História - Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. História. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo: *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.