8º ANO - 3T

GUERRA CIVIL NOS ESTADOS UNIDOS

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre 1861 e 1865, os Estados Unidos da América viveram uma sangrenta guerra civil. A escravidão era um assunto que acirrava as tensões no país. Os estados do Norte, mais industrializados, defendiam a extinção do trabalho escravo. Já os estados do Sul, mais agrários, eram favoráveis à manutenção da escravidão. A conquista de novas terras no Oeste foi uma das principais causas do conflito. Os nortistas planejavam expandir a produção agrícola utilizando trabalhadores assalariados. Os sulistas, ao contrário, pretendiam ampliar o trabalho escravo. A vitória dos estados do Norte garantiu a integridade do território e o fim da escravidão nos país.

Sobre a **Guerra Civil nos Estados Unidos,** assinale a alternativa **CORRETA:**

a) Os estados do Norte eram mais agrários.

b) Os nortistas defendiam a escravidão.

c) Os estados do Sul eram mais industrializados.

d) Os sulistas defendiam a escravidão.

2. Corrija o **TEXTO** abaixo:

A integridade do território e a manutenção da escravidão foram consequências da Guerra Civil nos Estados Unidos.

LUTAS TRABALHISTAS E SOCIALISMO

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No século XIX, o capitalismo passava por uma fase de grande desenvolvimento. A indústria movimentava a economia, gerando riqueza e crescimento econômico. Porém o progresso não favorecia os trabalhadores. As condições de trabalho eram precárias e os operários viviam na pobreza. O socialismo utópico propunha uma revolução feita pelas elites para combater a desigualdade social. Já o socialismo científico defendia uma revolução conduzida pelos operários, a abolição do capitalismo e a instituição do comunismo, uma sociedade sem classes sociais.

Sobre o **socialismo científico,** assinale a alternativa **ERRADA:**

a) Propunha a abolição do capitalismo.

b) Defendia a manutenção das classes sociais.

c) Propunha a instituição do comunismo.

d) Apoiava a extinção das classes sociais.

2. Reescreva o **TEXTO** abaixo fazendo **modificações:**

As péssimas condições de trabalho contribuíram para o surgimento do socialismo.

IMPERIALISMO

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A expansão do capitalismo, a ascensão da burguesia e os avanços científicos e técnicos provocaram enorme crescimento industrial no final do século XIX. Todavia a escassez de recursos naturais na Europa, a forte concorrência entre as empresas e a necessidade de expandir os negócios e os lucros estimularam várias nações europeias a investirem na conquista de novas fontes de ferro e carvão e mercados em outras regiões do planeta. O falso desejo de levar o progresso aos povos africanos e asiáticos foi a estratégia utilizada pelos europeus para legitimar diversas ações violentas praticadas nos territórios colonizados.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas do Imperialismo:**

A) A expansão das atividades econômicas na Europa.

B) A necessidade de ampliar os negócios.

C) O excesso de recursos naturais na Europa.

D) A necessidade de reduzir os lucros.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Corrija o **TEXTO** abaixo:

A necessidade de reduzir os negócios e os lucros estimulou as nações industrializadas da Europa a conquistarem outras regiões do planeta.

IMPERIALISMO

EXERCÍCIO II - 3T

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada em 1898. Feita por Henri Meyer, a **cena** mostra as **nações** mais poderosas do planeta disputando o **território da China.**



Henri Meyer (1898).

Inglaterra, França e outros países disputando a China.

A **CHARGE** acima estava destacando:

a) A relação amistosa entre as grandes nações.

b) A expansão do socialismo no mundo.

c) A disputa territorial entre as grandes nações.

d) O avanço do comunismo no mundo.

2. Cite **DUAS causas do Imperialismo** do século XIX.

ROMANTISMO

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Romantismo foi um movimento filosófico e artístico que surgiu na Europa, em meados do século XVIII. Ao contrário dos iluministas, os românticos criticavam a razão e o progresso e privilegiavam a emoção e a natureza. Outra característica importante era o apego à melancolia, à angústia e ao amor impossível. Os românticos questionavam a razão como único fator capaz de determinar as ações humanas e sugeriam a existência de uma dimensão inconsciente responsável pelos desejos e sofrimentos humanos.

De acordo com o **TEXTO** acima, o **Romantismo:**

a) Valorizava o pensamento racional e a emoção.
b) Defendia a razão e o progresso.
c) Criticava a modernidade e o amor impossível.
d) Privilegiava a emoção e a natureza.

2. Corrija o **TEXTO** abaixo:

O Romantismo exaltava a razão e o progresso.

ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

EXERCÍCIO I - 3T

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A luta pela abolição da escravidão no Brasil não foi conduzida apenas por uma elite branca, formada por políticos, empresários, médicos e juristas influentes. Grandes lideranças negras, como o engenheiro André Rebouças, o advogado Luiz Gama e o jornalista José do Patrocínio, participaram do movimento abolicionista, além de muitos heróis anônimos, colaborando para o fim do trabalho escravo no país.

Com base no **TEXTO** acima, o **movimento abolicionista:**

a) Foi conduzido pela elite branca.

b) Contribuiu para a extinção da escravidão.

c) Foi conduzido pelos pobres.

d) Colaborou para a preservação da escravidão.

2. Reescreva o **TEXTO** abaixo fazendo **modificações:**

O abolicionismo contribuiu para a extinção da escravidão no Brasil.

ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

EXERCÍCIO II - 3T

1. Sobre a **Lei Áurea,** assinada em 1888, assinale a alternativa **CORRETA:**

a) Aboliu o sistema escravista.

b) Garantiu educação e moradia aos cidadãos.

c) Instituiu o trabalho escravo.

d) Garantiu moradia e saúde aos negros.

2. Cite **DUAS heranças da escravidão no Brasil.**

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo: *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.