

8º ANO - 2T

LEITURA E ESCRITA

TEXTO I (*)

DECLARAÇÃO DE DIREITOS - 1689

Sua Alteza, o Príncipe de Orange, ordenou a eleição de deputados para o Parlamento e estes, reunidos como representantes desta nação, declaram:

1. Que o poder de suspender ou executar leis pela autoridade real sem a aprovação do Parlamento é ilegal.
2. Que o direito de criar ou cobrar impostos sem a aprovação do Parlamento é ilegal.

(*) Trecho adaptado.

1. A Revolução Inglesa aboliu a monarquia absoluta e consolidou a monarquia parlamentar, promovendo o fortalecimento do Parlamento e o avanço do capitalismo na Inglaterra. A ascensão política da burguesia criou um ambiente favorável à expansão econômica e ao aprimoramento técnico, lançando as bases da Revolução Industrial.

a) Por que o documento acima conferiu mais poder ao Parlamento Inglês?

b) Identifique dos fatores que estimularam o aparecimento da indústria.

TEXTO II

Paris, 27 de maio de 1789.

Prezado amigo João,

A França está vivendo uma grave crise. Não há comida, trabalho, dinheiro. A miséria é cruel e abjeta! Estou comendo restos e fazendo uns bicos. Já o rei vive cercado de luxo e os nobres não pagam impostos. A revolta é enorme e o medo paira sobre a cidade. Amanhã, vamos às ruas lutar por mais direitos e menos privilégios. Liberdade, igualdade e fraternidade!

Faz calor esta noite em Paris. Um abraço!

Maria

1. Faça de conta que você vive na França, entre 1789 e 1799. Escreva uma pequena carta a um familiar ou amigo narrando um acontecimento importante, um fato curioso ou uma experiência vivida por você durante a Revolução Francesa. Utilize a carta acima como exemplo. Pesquise o assunto no livro ou no caderno e use a criatividade.

TEXTO III (*)

A terra tão rica
e, ó almas inertes,
o povo tão pobre...
Ninguém que proteste!

(*) Trecho adaptado.

1. O poema *Romanceiro da Inconfidência* foi publicado por Cecília Meireles em 1953. A obra de caráter lírico e épico narra a saga de Tiradentes e dos demais membros da Conjuração Mineira, revolta colonial que eclodiu em Minas Gerais no final século XVIII.

Com base no trecho acima, estabeleça uma relação entre a situação econômica e a condição social em Minas Gerais do século XVIII.

2. Reescreva o texto abaixo fazendo modificações:

A Conjuração Mineira planejava romper com Portugal e fundar uma república em Minas Gerais.



TEXTO IV

A ideia de povo brasileiro não existia no período colonial. Os habitantes da colônia em geral não se identificavam como brasileiros, mas como súditos do rei de Portugal. Depois da Independência, o Brasil surgiu como país, com símbolos, instituições e leis próprias. Todavia a construção da identidade nacional foi um processo lento. A Independência não significou o rápido nascimento do povo brasileiro. Embora não fossem mais súditos de Portugal, os habitantes do novo país ainda não se identificavam como brasileiros, mas como mineiros, baianos, pernambucanos.

1. a) Como era a identidade dos habitantes do Brasil antes da Independência?

b) A construção da identidade nacional do povo brasileiro foi um processo lento. Por quê?