

# 8º ANO - 2T

## INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

### EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*O processo de Independência do Brasil começou em 1808 com a vinda do príncipe regente de Portugal para a principal colônia portuguesa. Em solo brasileiro, dom João suspendeu o sistema colonial. Outra medida importante foi a inauguração do Banco do Brasil, da Casa da Moeda e da Imprensa Régia. Todavia a elite portuguesa passou a exigir a restauração da antiga colônia, além da volta imediata de dom João. Em 1821, o herdeiro da coroa retornou a Portugal, deixando dom Pedro para garantir a posse do Brasil.*

Com base no **TEXTO** acima, **dom João**:

- a) Instituiu o regime republicano no Brasil.
- b) Estabeleceu o sistema colonial.
- c) Aboliu o trabalho escravo no Brasil.
- d) Suspendeu o sistema colonial.

2. Escreva **DUAS** realizações de dom João no Brasil.

# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

## EXERCÍCIO II

*A manutenção de dom Pedro no Brasil também desagradou a elite portuguesa, que passou a exigir a volta do jovem herdeiro e a restauração do sistema colonial. As exigências de Portugal, no entanto, não estavam nos planos dos grandes fazendeiros e comerciantes brasileiros. A antiga colônia não podia fazer comércio com outros países. Em 1822, dom Pedro anunciou sua permanência no Brasil. Em seguida, organizou uma força militar para expulsar as tropas portuguesas. Houve intensos conflitos. A ruptura definitiva com o governo português marcou a emancipação política do Brasil.*

Sobre a **Independência do Brasil**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Recebeu apoio de Portugal.
- b) Foi marcada pelo retorno de dom Pedro.
- c) Recebeu apoio da Rússia.
- d) Foi marcada por intensos conflitos.

# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

## EXERCÍCIO III - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*A Independência do Brasil foi proclamada por dom Pedro em 1822. A elite brasileira apoiou o movimento. No entanto, apesar de adotar os ideais de liberdade e igualdade, vindos da Independência dos EUA e da Revolução Francesa, dom Pedro não estabeleceu uma república no jovem país. O sistema escravista também não foi abolido. O Brasil conquistou sua emancipação política rompendo os vínculos coloniais com a antiga metrópole, mas conservou os interesses econômicos e privilégios sociais dos grandes proprietários de terras e escravos, o latifúndio e a escravidão.*

Com base no **TEXTO** acima, **dom Pedro**:

- A) Rompeu os vínculos coloniais com Portugal.
- B) Instituiu a república no país.
- C) Preservou os interesses econômicos da elite.
- D) Extinguiu a escravidão no país.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

*A manutenção da escravidão foi uma das consequências da Independência do Brasil.*

# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

## EXERCÍCIO IV

**1. Foram consequências da Independência do Brasil, EXCETO:**

- a) A instituição do regime republicano.
- b) A preservação do latifúndio.
- c) A extinção do sistema colonial.
- d) A manutenção da escravidão.

**2. Escreva DUAS consequências da Independência do Brasil.**

## PRIMEIRO REINADO

### EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*O Primeiro Reinado começou em 1822. Após a proclamação da Independência, dom Pedro I assumiu a tarefa de organizar a administração e fazer as leis do novo país. Em 1824, o jovem imperador aprovou a primeira e única Constituição monárquica do Brasil, instituindo a monarquia, os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e o direito de voto. Outras características importantes do reinado de dom Pedro I foram a criação do poder Moderador e a manutenção do sistema escravista.*

Com base no **TEXTO** acima, foram **características do Primeiro Reinado**:

- A) A instituição do regime monárquico no Brasil.
- B) A manutenção do latifúndio.
- C) A abolição do trabalho escravo no Brasil.
- D) O declínio de dom Pedro II.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**.

*O Primeiro Reinado foi caracterizado pela manutenção da escravidão no Brasil.*

## PRIMEIRO REINADO

### EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*A Constituição de 1824 foi inspirada nos ideais de liberdade e igualdade. Entretanto, a Lei não era igual para todos. Apenas os ricos e privilegiados podiam participar da vida política. Os menos favorecidos eram impedidos de votar ou conquistar cargos políticos. Além disso, a Lei preservou a escravidão, revelando as contradições econômicas e sociais de uma sociedade marcada pela desigualdade e pela violência. Escravos são tratados como propriedades ou mercadorias e não como cidadãos.*

Com base no **TEXTO** acima, a **Constituição de 1824**:

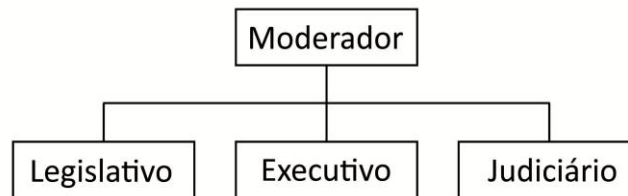
- a) Garantia aos escravizados o direito de voto.
- b) Tratava os escravos como cidadãos.
- c) Garantia aos privilegiados o direito de voto.
- d) Tratava os pobres como escravos.

2. Cite **DUAS** características do Primeiro Reinado no Brasil.

## PRIMEIRO REINADO

### EXERCÍCIO III

1. O **GRÁFICO** abaixo mostra a **disposição dos poderes na Constituição de 1824**.



De acordo com o **GRÁFICO** acima:

- a) O Legislativo julgava os conflitos.
- b) O Executivo estava subordinado ao Moderador.
- c) O Judiciário fazia as leis.
- d) O Moderador estava subordinado ao Executivo.

# REGÊNCIA

## EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*O Primeiro Reinado terminou em 1831, após a abdicação de dom Pedro I. Em seguida, foi criado um governo provisório, exercido por regentes eleitos pelo Parlamento, devido à menoridade do herdeiro da coroa. A Regência foi caracterizada por uma forte instabilidade política e pela explosão de rebeliões e motins em várias regiões do país, provocados pelo aumento dos impostos, da miséria e da opressão. A antecipação da maioridade de dom Pedro II, em 1840, marcou o fim governo provisório.*

Com base no **TEXTO** acima, foi uma **característica da Regência**:

- a) A coroação de dom Pedro I.
- b) A redução dos impostos no Brasil.
- c) A abdicação de dom Pedro II.
- d) O crescimento da miséria no Brasil.

2. Corrija o **texto** abaixo:

*A redução da miséria e da opressão foi uma característica da Regência.*

## SEGUNDO REINADO

### EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*A coroação de dom Pedro II, em 1840, marcou o início do Segundo Reinado. A Constituição de 1824 e o poder Moderador continuaram em vigor no Brasil. O reinado de dom Pedro II foi caracterizado também pela manutenção do latifúndio e da escravidão. Todavia o sistema escravista passou a ser visto como um obstáculo à expansão da indústria, colaborando para o crescimento do movimento abolicionista. Entre as lideranças negras estavam André Rebouças, José do Patrocínio e Luiz Gama. Em 1888, foi assinada a Lei Áurea, abolindo a escravidão no Brasil. O avanço da campanha republicana e o fim do trabalho escravo levaram à queda da monarquia e a proclamação da república em 1889.*

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **características do Segundo Reinado**:

- A) O crescimento da campanha republicana no Brasil.
- B) A coroação de dom Pedro I.
- C) O avanço do movimento abolicionista no Brasil.
- D) A abdicação de dom Pedro II.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**.

*O Segundo Reinado foi caracterizado pelo crescimento do movimento abolicionista e pelo fim da escravidão no Brasil.*

## SEGUNDO REINADO

### EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Às vésperas da abolição, fugas em massa e a formação de quilombos indicavam o desgaste do sistema escravista, que resultou na assinatura da Lei Áurea em 1888. Entretanto o fim da escravidão não garantiu a integração plena da população negra ao mercado de trabalho. Abandonados pelo novo regime e sem perspectivas de acesso à terra, educação e moradia, muitos negros permaneceram nas fazendas ou migraram para as cidades, dando origem a uma enorme população marginalizada, pouco qualificada e mal remunerada.*

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) A falta de perspectiva profissional dos indígenas.
- b) A condição social da elite branca.
- c) A falta de perspectiva profissional dos negros.
- d) A ascensão social da população negra.

2. Corrija o **texto** abaixo:

*O movimento abolicionista contribuiu para a manutenção da escravidão.*

## SEGUNDO REINADO

### EXERCÍCIO III - FOLHA

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada no **Brasil** em 1886. Feita por Angelo Agostini, a **imagem** mostra uma **fuga de escravos**.



Angelo Agostini - 1886.

A **CHARGE** acima estava criticando:

- a) A extinção da escravidão.
- b) A crise do sistema escravista no país.
- c) A queda da monarquia.
- d) A crise do regime republicano no país.

2. Escreva **DUAS** características do **Segundo Reinado**.

## SEGUNDO REINADO

### EXERCÍCIO IV

1. Sobre o **Segundo Reinado**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Foi marcado pela crise do regime republicano.
- b) Preservou a monarquia no país.
- c) Foi marcado pela crise do sistema escravista.
- d) Conservou a escravidão no país.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
cultura		movimento cultural, atividades culturais
	religioso, religiosa	
sociedade		desenvolvimento social, crise social, relações sociais
	escravo, escrava, escravista	

## SEGUNDO REINADO

### EXERCÍCIO V - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Os negros escravizados movimentaram os engenhos, as fazendas, as minas e as cidades. Desenvolveram também formas de luta contra a escravidão. Os escravizados faziam corpo mole durante o trabalho, quebravam ferramentas, conspiravam, organizavam motins, fugiam e fundavam quilombos. Além disso, elaboraram manifestações religiosas e culturais como estratégias de resistência.*

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) As táticas de luta a favor da escravidão.
- b) As principais manifestações religiosas do país.
- c) As formas de luta contra a escravidão.
- d) As principais atividades culturais do país.

## FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.