

9º ANO - 2T

ERA VARGAS

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A forte recessão mundial contribuiu para o declínio dos coronéis e a ascensão política de Getúlio Vargas em 1930. A Constituição de 1934 preservou a república, o federalismo e o presidencialismo e instituiu o voto secreto, ampliando o direito de voto às mulheres. Vargas estimulou o desenvolvimento industrial e promoveu grandes avanços econômicos e sociais. Em 1937, entretanto, adotou uma nova Constituição, abolindo o federalismo e suspendendo as eleições e os partidos políticos. Estabeleceu também a repressão e a censura e indicou interventores para os estados. Foi o início do Estado Novo.

Com base no **TEXTO** acima, **Getúlio Vargas**:

- A) Instituiu o coronelismo no Brasil.
- B) Preservou o regime republicano no país.
- C) Suspendeu a repressão no Brasil.
- D) Estabeleceu o voto secreto no país.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O Estado Novo extinguiu a repressão e a censura no Brasil.

ERA VARGAS

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Durante a Primeira República, o voto não era secreto e o sistema eleitoral estava corroído pela fraude e pela violência. Os coronéis roubavam urnas, fraudavam apurações e faziam uso da força para garantir os resultados das eleições. A Constituição de 1934, aprovada por Getúlio Vargas, inaugurou a democracia no Brasil. A nova Lei estabeleceu a diversidade partidária, a alternância política e o voto secreto. Em 1937, no entanto, Vargas instaurou uma violenta ditadura no país, perseguiu os opositores políticos e reprimiu as manifestações populares, violando diversos direitos democráticos.

Sobre a **Constituição de 1934**, assinale a alternativa **ERRADA**.

- a) Permitiu a existência de partidos políticos.
- b) Aprimorou o sistema eleitoral.
- c) Proibiu a participação de opositores políticos.
- d) Ampliou o voto às mulheres.

2. Escreva **DUAS** características da Era Vargas.

ERA VARGAS

EXERCÍCIO III - FOLHA

1. A **CHARGE** abaixo, feita por Mollica, em 1930, mostra **Getúlio Vargas** afastando um **coronel** da vida política.



Mollica (1930).

Vargas afastando um coronel.

A **CHARGE** acima estava enfatizando:

- a) O crescimento do coronelismo no Brasil.
- b) A ascensão política dos operários.
- c) O estabelecimento do federalismo no Brasil.
- d) A decadência política dos coronéis.

2. Cite **DUAS** realizações de Vargas.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Em 1918, terminou a Primeira Guerra Mundial. A Europa estava arruinada, cidades varridas do mapa e milhões de mortos e feridos. Entretanto as tensões nacionalistas e as ambições expansionistas geraram outro conflito ainda mais cruel e devastador. Em 1939, explodiu a Segunda Guerra Mundial. A Inglaterra e a França enfrentaram mais uma vez a Alemanha. O novo conflito, porém, apresentou características próprias. O nacionalismo e o revanchismo estimularam a ascensão de regimes autoritários na Itália e na Alemanha, o fascismo e o nazismo. A presença da União Soviética (URSS) foi outra característica importante.

Com base no **TEXTO** acima, foram **características da Segunda Guerra Mundial**:

- A) A rivalidade entre a Inglaterra e a França.
- B) Os interesses expansionistas.
- C) A aliança entre a Alemanha e a Inglaterra.
- D) Os regimes autoritários.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

A ascensão do nazismo na Alemanha contribuiu para a eclosão da Segunda Guerra Mundial.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A Segunda Guerra Mundial deixou um rastro de destruição e morte, cidades e indústrias em ruínas e um saldo de milhões de mortos e feridos. Em 1945, foi fundada a Organização das Nações Unidas (ONU), visando promover a paz, o respeito e a solidariedade entre as nações. O fim do segundo conflito representou também o surgimento de uma nova disputa mundial, marcada pelo equilíbrio de forças entre os Estados Unidos (EUA), líder dos países capitalistas, e a União Soviética, líder dos países socialistas.

Foram **consequências da Segunda Guerra Mundial, EXCETO:**

- a) A forte aliança entre os EUA e a URSS.
- b) A extinção da Liga das Nações.
- c) O elevado saldo de destruição e morte.
- d) A fundação da ONU.

2. Cite **DUAS** consequências da Segunda Guerra Mundial.

GUERRA FRIA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Após a Segunda Guerra Mundial, começou a Guerra Fria. A rivalidade entre os EUA e a URSS contribuiu para a separação do mundo em blocos com sistemas econômicos diferentes e discursos ideológicos opostos. As duas grandes nações exerceram forte influência mundial, fazendo alianças militares e apoiando revoluções e guerras ao redor do planeta. Além disso, o crescimento do arsenal nuclear espalhou o temor de um novo conflito global. A Guerra Fria terminou com a falência da URSS em 1991.

Foram **características da Guerra Fria:**

- A) A existência de sistemas econômicos opostos.
- B) A aliança política entre os EUA e a URSS.
- C) A formação de acordos militares.
- D) A disputa ideológica entre a URSS e a China.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O declínio do socialismo no mundo foi uma característica da Guerra Fria.

GUERRA FRIA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. A **CHARGE** abaixo mostra Harry Truman, presidente dos **EUA**, entre 1945 e 1953, e Josef Stalin, líder da antiga **URSS**, entre 1922 e 1953, disputando o **planeta**:



Sem autor.

A **CHARGE** acima estava criticando:

- a) A contenda esportiva entre os EUA e a URSS.
- b) A disputa para realizar os Jogos Olímpicos.
- c) A rivalidade ideológica entre a Rússia e a Ucrânia.
- d) A disputa para conquistar áreas de influência.

GUERRA FRIA

EXERCÍCIO III

1. Foi uma **característica da Guerra Fria, EXCETO:**

- a) A disputa econômica entre EUA e URSS.
- b) A formação de alianças militares.
- c) A extinção da ONU.
- d) O medo de um conflito nuclear.

2. Leia os **TEXTOS** abaixo:

Durante a Guerra Fria, os Jogos Olímpicos foram utilizados como veículos de propaganda política e ideológica. A forte rivalidade entre os Estados Unidos e a União Soviética acirrou as disputas esportivas e provocou até crises diplomáticas.

Quadro de Medalhas Olímpicas entre 1976 e 1984		
PAÍS - ANO	EUA	URSS
Canadá - 1976	94	125
URSS - 1980	-	195
EUA - 1984	174	-

a) O que a **TABELA** acima está mostrando?

b) Os **Estados Unidos** não conquistaram **medalhas** nos **Jogos Olímpicos** realizados em 1980, e a **União Soviética**, nos **Jogos** disputados em 1984. O que a **tabela** sugere?

DEMOCRACIA NO BRASIL

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A queda do Estado Novo, em 1945, caracterizou a volta da democracia no Brasil. Surgiram novos partidos e lideranças políticas e o povo reconquistou o direito de participar das eleições. Gaspar Dutra adotou a Constituição de 1946, restabelecendo o federalismo, a independência entre os poderes. Em 1951, Getúlio Vargas retornou ao poder, respeitando os direitos democráticos e estimulando o crescimento econômico. O líder nacionalista também inaugurou a Petrobras. Outra liderança importante foi Juscelino Kubitschek (JK), responsável pela expansão da indústria e pela construção da nova capital do país.

Com base no **TEXTO** acima, a **Democracia no Brasil, entre 1945 e 1964**:

- A) Foi marcada pelo retorno de Getúlio Vargas.
- B) Suspendeu os partidos políticos.
- C) Foi marcada pelo crescimento industrial.
- D) Proibiu o voto secreto.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**.

O Segundo Governo Vargas preservou a democracia e estimulou a indústria no Brasil.

DEMOCRACIA NO BRASIL

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Após a renúncia de Jânio Quadros, em 1961, João Goulart assumiu o poder no Brasil. Jango pretendia aprovar um amplo conjunto de reformas sociais para permitir o acesso à terra e ampliar o direito de voto. Porém as medidas anunciadas por João Goulart desagradaram à elite brasileira. O líder democrata era acusado de ser cúmplice do comunismo. Em 1964, as Forças Armadas, com o apoio de setores políticos e econômicos, afastaram Jango do poder, dando início ao Regime Militar, que vigorou até 1985.

Com base no **TEXTO** acima, **João Goulart**:

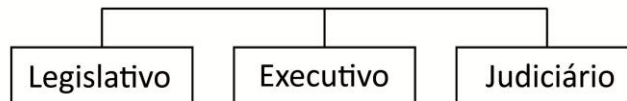
- a) Conduziu o golpe que derrubou a democracia.
- b) Pretendia expandir o acesso à terra.
- c) Liderou o golpe que instituiu o comunismo.
- d) Pretendia limitar o direito de voto.

2. Escreva **DUAS** características da Democracia no Brasil, entre 1945 e 1964.

DEMOCRACIA NO BRASIL

EXERCÍCIO III

1. O **GRÁFICO** abaixo mostra a disposição dos **TRÊS poderes** na **Constituição de 1946**.



De acordo com o **GRÁFICO** acima:

- a) O Legislativo estava subordinado ao Executivo.
- b) O Judiciário julgava os conflitos.
- c) O Executivo estava subordinado ao Legislativo.
- d) O Legislativo aplicava as leis.

DEMOCRACIA NO BRASIL

EXERCÍCIO IV

1. Sobre a **Constituição de 1946**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Extinguia o sistema republicano.
- b) Instituí a independência entre os poderes.
- c) Restabelecia o sistema federalista.
- d) Adotava o voto secreto.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
cultura		movimento cultural, atividades culturais
	religioso, religiosa	
democracia		regime democrático, instituições democráticas
	industrial	

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.