

8º ANO - 1T

ILUMINISMO

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Na Idade Média, os pensadores procuraram conciliar pensamento racional e crença religiosa para entender o mundo. A razão não podia contrariar a fé ou questionar o poder absoluto da Igreja. No entanto, a partir do século XVI, os pensadores passaram a confiar mais no pensamento racional para explicar o mundo. O Iluminismo foi um movimento filosófico que surgiu na Europa, ao longo do século XVIII, e que criticava o poder absoluto dos reis e da Igreja e defendia a razão, a república, a liberdade e a igualdade.

De acordo com o **TEXTO** acima, o **Iluminismo**:

- a) Valorizava o poder absoluto e a razão.
- b) Defendia a república e a liberdade.
- c) Criticava o poder absoluto e a república.
- d) Defendia o fanatismo e a igualdade.

2. Escreva **DUAS** características do **Iluminismo**:

ILUMINISMO

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O movimento iluminista criticava os abusos políticos e os privilégios sociais e defendia a razão e a liberdade contra os excessos praticados pelos reis e pela Igreja. Os iluministas defendiam também a limitação do poder dos governantes e os interesses coletivos. As instituições e as leis existem para garantir a vida, a liberdade e a igualdade dos governados. Todos são livres e iguais perante a lei.

Sobre o **Iluminismo**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Defendia a ampliação do poder dos reis.
- b) Criticava as monarquias absolutas.
- c) Defendia a limitação do poder dos reis.
- d) Questionava os privilégios sociais.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O Iluminismo criticava a razão e a liberdade.

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Diversos fatores contribuíram para que a Inglaterra, em meados do século XVIII, fosse o primeiro país a desenvolver a indústria. O acesso à política e o domínio do comércio permitiram à burguesia aprovar medidas importantes e acumular capital, desenvolvendo novas máquinas e expandindo a economia. Além disso, a existência de grandes reservas de ferro e carvão e de mão de obra para trabalhar nas fábricas favoreceu o pioneirismo industrial da Inglaterra.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **fatores do pioneirismo industrial da Inglaterra:**

- A) O declínio político da burguesia na Inglaterra.
- B) O desenvolvimento de novas máquinas.
- C) A expansão da produção artesanal na Inglaterra.
- D) A existência de mão de obra.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

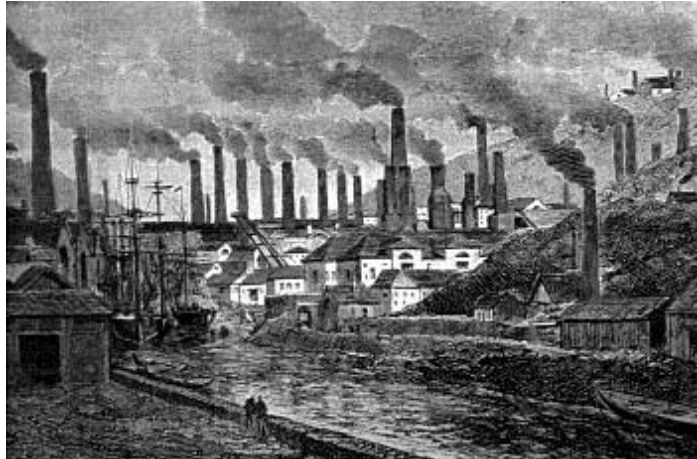
- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Escreva **DUAS** causas da **Revolução Industrial**.

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. *A Revolução Industrial possibilitou o surgimento das fábricas e o aumento da produção e do consumo. Todavia provocou a derrubada de florestas, a poluição de rios e enorme degradação ambiental.*



Sem autor.

Uma cidade com suas fábricas e chaminés - século XIX.

A **IMAGEM** acima está destacando:

- a) A redução da produção industrial.
- b) O surgimento do artesanato.
- c) O avanço da poluição ambiental.
- d) O declínio da indústria.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

O aumento da produção foi uma consequência da Revolução Industrial.

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

EXERCÍCIO III

1. Foram consequências da Revolução Industrial, EXCETO:

- a) O surgimento do artesanato.
- b) A exploração do trabalho nas fábricas.
- c) O surgimento da indústria.
- d) O aumento da pobreza nas cidades.

2. Escreva DUAS consequências da Revolução Industrial.

INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS

EXERCÍCIO I

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Na segunda metade do século XVIII, a Inglaterra adotou uma série de medidas para limitar o desenvolvimento industrial em seus territórios coloniais na América. As colônias do Sul eram mais agrárias. No entanto, as colônias do Norte, mais industrializadas, estavam ameaçando a indústria da Inglaterra. A criação de novas taxas e o aumento dos impostos provocaram revolta entre os colonos. Em 1776, um movimento separatista, liderado pelos nortistas, levou à Independência dos Estados Unidos da América (EUA).

Sobre a **Independência dos Estados Unidos**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As colônias do Sul eram mais industrializadas.
- b) Foi causada pela criação de novas taxas.
- c) As colônias do Norte eram mais agrárias.
- d) Foi causada pelo fim dos impostos.

2. Corrija o **texto** abaixo:

A redução dos impostos foi uma das causas da Independência dos Estados Unidos.

INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Os Estados Unidos da América (EUA) romperam os laços políticos com a Inglaterra em 1776. A Declaração de Independência estabeleceu que todos são livres para escolher os seus governantes e lutar pela sua felicidade, inspirando muitas revoltas em várias partes do mundo. Porém, apesar de adotar a república e incorporar os ideais de liberdade e igualdade, o novo país não aboliu a escravidão.

Com base no **TEXTO** acima, os **Estados Unidos**:

- a) Romperam os laços políticos com a Inglaterra.
- b) Derrubaram o regime republicano.
- c) Suspenderam os laços econômicos com a França.
- d) Aboliram o sistema escravista.

2. Cite **DUAS** consequências da Independência dos EUA.

REVOLUÇÃO FRANCESA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Em 1789, explodiu uma grande revolta na França. A monarquia não podia mais dirigir o país, a economia estava em ruína e as dívidas eram enormes, gerando desemprego e miséria. A revolta cresceu. A burguesia e o povo derrubaram o rei e instalaram uma república. A Declaração dos Direitos proclamou que todos são livres e iguais perante a lei e que a função do Estado é defender os interesses da sociedade agindo como representante dos cidadãos. A Revolução Francesa promoveu a ascensão política da burguesia e aboliu diversos privilégios sociais, inspirando muitas revoltas na Europa e na América.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da Revolução Francesa**:

- A) O crescimento do desemprego na França.
- B) O desenvolvimento das atividades econômicas.
- C) O aumento da miséria na França.
- D) A extinção de diversos privilégios sociais.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

A Revolução Francesa foi caracterizada pela queda da monarquia e pela instituição da república na França.

REVOLUÇÃO FRANCESA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Às vésperas da revolta na França, a nobreza francesa pagava poucos impostos, possuía muitas terras e recebia títulos e pensões vitalícias e hereditárias. Já a burguesia e o povo pagavam muitos impostos e viviam do seu trabalho.



Sem autor.

O povo sustentando o clero e a nobreza - século XVIII.

A **CHARGE** acima estava criticando:

- a) A ascensão política da burguesia na França.
- b) A ausência de privilégios sociais.
- c) O desenvolvimento econômico na França.
- d) A existência de privilégios sociais.

2. Escreva **DUAS** consequências da Revolução Francesa.

REVOLUÇÃO FRANCESA

EXERCÍCIO III

1. Foram **consequências da Revolta na França, EXCETO**:

- a) A ascensão política da nobreza.
- b) A abolição de vários privilégios sociais.
- c) A proclamação da república.
- d) A difusão dos ideais iluministas.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
política		regime político, acordos políticos, disputas políticas
	econômico, econômica	
monarquia		regime monárquico, instituições monárquicas
	industrial	

REVOLTAS COLONIAIS NO BRASIL

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No final do século XVIII, a crise do sistema colonial, o aumento dos impostos, a queda dos lucros e a influência das ideias iluministas provocaram diversas revoltas separatistas no Brasil. Os principais objetivos da Conjuração Mineira eram a separação política de Minas Gerais e a instituição de uma república. Já a independência da Bahia, a adoção de uma república e a abolição da escravidão, estavam entre as propostas da Conjuração Baiana. Os movimentos separatistas que eclodiram na mais importante colônia portuguesa foram reprimidos com violência pela metrópole.

De acordo com o **TEXTO** acima, a **Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana**:

- A) Pretendiam estabelecer monarquias.
- B) Foram causadas pela redução dos impostos.
- C) Pretendiam instituir repúblicas.
- D) Foram causadas pela queda dos lucros.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Cite **DUAS** causas das revoltas separatistas no Brasil.

REVOLTAS COLONIAIS NO BRASIL

EXERCÍCIO II

1. Sobre a **Conjuração Mineira**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Planejava romper com Portugal.
- b) Foi motivada pela ampliação dos impostos.
- c) Planejava abolir a escravidão.
- d) Foi motivada pela redução dos lucros.

2. Corrija o **texto** abaixo:

A Conjuração Mineira defendia a instituição de uma monarquia.

REVOLTAS COLONIAIS NO BRASIL

EXERCÍCIO III

1. Leia as **TABELAS** abaixo:

SÉCULOS	
1 - 100 = século I	1401 - 1500 = século XV
101 - 200 = século II	1601 - 1700 = século XVII
901 - 1000 = século X	1901 - 2000 = século XX

Produção Mundial de Ouro entre 1601 e 1850	
ANOS	OURO (em Kg)
1601 - 1700	888.000
1701 - 1800	1.887.000
1801 - 1850	1.171.666

Com base nas **TABELAS** acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A produção de ouro foi menor no século XX.
- b) A exploração foi maior no século XIV.
- c) A produção de ouro foi menor no século XXI.
- d) A exploração foi maior no século XVIII.

2. Corrija o **texto** abaixo:

A Conjuração Baiana planejava preservar a escravidão.

INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No início do século XIX, o atual Haiti era colônia da França. Havia poucos brancos, grandes proprietários de terras e escravos, e muitos negros escravizados. Em 1802, o líder negro Toussaint Louverture conduziu uma revolta que impediu a restauração da escravidão na colônia, abolida durante a Revolução Francesa. Em seguida, Jean Jacques Dessalines, outra liderança negra, proclamou a independência do Haiti e instituiu uma monarquia. Mais tarde, entretanto, o novo país derrubou o rei e estabeleceu uma república.

De acordo com o **TEXTO** acima, o **Haiti**:

- a) Rompeu os vínculos coloniais com a França.
- b) Estabeleceu o sistema colonial.
- c) Rompeu os laços comerciais com a Inglaterra.
- d) Preservou o sistema escravista.

2. Identifique **DUAS** consequências da Independência do Haiti.

INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A partir de 1810, uma série de movimentos separatistas na América terminou com a emancipação política das antigas colônias espanholas e a formação de diversos países, Venezuela, México, Argentina, Colômbia, Bolívia, Paraguai. Entre as principais lideranças revolucionárias estavam Simón Bolívar e José de San Martín. Todavia, apesar de promoverem o regime republicano e abolirem o trabalho compulsório, os novos países conservaram a desigualdade e a opressão. A elite branca continuou explorando a maioria pobre, formada por indígenas e mestiços. Além disso, muitos povos tradicionais foram perseguidos e expulsos de suas terras em várias regiões da América.

Sobre os **movimentos separatistas na América**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Permitiram a formação de diversos países.
- b) Promoveram o regime republicano.
- c) Estimularam a formação de novas colônias.
- d) Aboliram o trabalho compulsório.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

Os novos países americanos conservaram a desigualdade e a opressão.

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.