

9º ANO - 1T

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A Primeira República começou em 1889. A elite brasileira apoiou o golpe que derrubou a monarquia no Brasil. A Constituição de 1891 estabeleceu o regime republicano, o sistema federalista e a independência entre os poderes. No entanto, a lei não era igual para todos. As mulheres e os analfabetos não podiam votar. Outra característica importante da Primeira República foi o coronelismo, a influência política e econômica dos coronéis nos resultados das eleições. O voto não era secreto, estimulando a fraude e a violência. A ascensão política de Getúlio Vargas, em 1930, representou o declínio dos coronéis.

De acordo com o **TEXTO** acima, a **Primeira República**:

- A) Instituiu o regime monárquico no Brasil.
- B) Aboliu o coronelismo no país.
- C) Estabeleceu o regime republicano no Brasil.
- D) Adotou o federalismo no país.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Escreva **DUAS** características da Primeira República no Brasil.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Durante a Primeira República, explodiram revoltas populares em diversas regiões do país, causadas pelo crescimento da miséria e pelo aumento da opressão. Em 1897, eclodiu um movimento social e religioso na Bahia, liderado pelo beato Antônio Conselheiro. A revolta terminou com o massacre de milhares de seguidores. Em 1910, um motim no Rio de Janeiro, conduzido pelo líder negro João Cândido, também foi reprimido com violência pelo Estado, deixando um rastro de prisões e assassinatos.

Com base no **TEXTO** acima, as **revoltas populares na Primeira República**:

- a) Foram causadas pela redução da miséria.
- b) Apoiavam os interesses da elite.
- c) Foram causadas pelo crescimento da violência.
- d) Defendiam os privilégios dos ricos.

2. Escreva **DUAS** causas das revoltas populares.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO III

1. Sobre o coronelismo, assinale a alternativa ERRADA:

- a) Os coronéis exerciam grande influência política.
- b) Era marcado pelo uso da violência.
- c) Os operários exerciam grande influência econômica.
- d) Era marcado pelo uso da fraude.

2. Reescreva o texto abaixo fazendo modificações:

A Primeira República foi caracterizada pelo crescimento do coronelismo no Brasil.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO IV

1. Leia as **TABELAS** abaixo:

SÉCULOS	
1 - 100 = século I	1401 - 1500 = século XV
101 - 200 = século II	1601 - 1700 = século XVII
901 - 1000 = século X	1901 - 2000 = século XX

Expansão industrial no Brasil entre 1889 e 1920		
ANO	INDÚSTRIAS	OPERÁRIOS
1889	632	54.172
1907	3.258	149.018
1920	13.569	293.673

Com base nas **TABELAS** acima:

- a) O desenvolvimento industrial foi menor no século XXI.
- b) A expansão operária foi maior no século XIX.
- c) O desenvolvimento industrial foi menor no século XVIII.
- d) A expansão operária foi maior no século XX.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O declínio da indústria foi uma característica da Primeira República.

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO I

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No início do século XX, a Inglaterra e a França eram as nações mais poderosas da Europa, graças ao domínio da produção industrial e científica e à conquista de vastos territórios na África e na Ásia. Porém as tensões nacionalistas e as disputas territoriais estimularam a formação de alianças militares e a ampliação de exércitos. A ascensão econômica da Alemanha foi outro um fator importante. Em 1914, a forte rivalidade entre as nações europeias e o revanchismo motivaram o primeiro conflito armado de extensão global da história. O mundo estremeceu.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da Primeira Guerra Mundial**:

- A) A rivalidade política entre a Inglaterra e a França.
- B) As disputas nacionalistas na Europa.
- C) A ascensão econômica dos Estados Unidos.
- D) As tensões revanchistas na Europa.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva os **textos** abaixo fazendo **modificações**:

A forte rivalidade entre as nações europeias contribuiu para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A guerra provocou enorme destruição e sofrimento, declínio econômico e o aparecimento de regimes ditatoriais na Itália e na Alemanha. Por outro lado, contribuiu para ampliar a participação feminina no mercado de trabalho. Milhares de homens foram lutar no conflito. A escassez de mão de obra estimulou a contratação de mulheres para trabalhar na indústria, no comércio, em hospitais, possibilitando a conquista de outros direitos, como votar, dirigir automóveis e estudar em universidades.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **consequências da Primeira Guerra Mundial, EXCETO:**

- a) O declínio econômico da Europa.
- b) A queda da participação das mulheres na indústria.
- c) A ascensão de regimes autoritários.
- d) A expansão do trabalho das mulheres nas fábricas.

2. Cite **DUAS** consequências da Primeira Guerra Mundial.

EXISTENCIALISMO

EXERCÍCIO I

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Existencialismo foi um movimento filosófico e artístico que surgiu na Europa, em fins do século XIX, e que valorizava a existência humana e a liberdade individual. Os existencialistas acreditavam que cada ser humano cria um sentido para a sua existência por meio das escolhas que faz ao longo da vida. Cada indivíduo é responsável por suas ações. Outra característica importante diz respeito à angústia existencial, ao medo e ao desespero. O ser humano é resultado das experiências acumuladas durante a vida. Todavia a dificuldade em fazer escolhas pode gerar sofrimento e dor.

Sobre o **Existencialismo**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Valorizava a existência e a liberdade.
- b) Destacava a angústia e as escolhas humanas.
- c) Valorizava a existência e o sofrimento.
- d) Enfatizava o fanatismo e as ações humanas.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O Existencialismo rejeitava a existência e a liberdade.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Em 1917, explodiu uma grande revolta na Rússia. A monarquia não conseguia mais comandar o país e a economia estava em queda, provocando desemprego e miséria. A burguesia afastou o monarca e instalou uma república. Em seguida, um movimento popular, liderado por Vladimir Lenin, instituiu o socialismo no país. A Revolução Russa extinguiu vários privilégios sociais, inspirando muitas revoltas ao redor do mundo. Porém, apesar de incorporar os ideais de igualdade e justiça, o novo regime não eliminou a pobreza. Em 1924, Josef Stalin, outro líder socialista, adotou uma violenta ditadura no país. Por fim, a riqueza foi apropriada pela nova elite russa.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **causas da Revolução Russa**:

- A) O aumento do desemprego na Rússia.
- B) O crescimento das atividades econômicas.
- C) A expansão da pobreza na Rússia.
- D) A abolição de vários privilégios sociais.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

A Revolução Russa foi caracterizada pela queda da monarquia e pela instituição do socialismo na Rússia.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. *A violenta repressão policial às greves operárias desencadeou uma onda de revoltas e protestos na Rússia que levou à queda da monarquia e à ascensão do primeiro Estado socialista da história.*



Domingo sangrento - Ivan Vladimirov (1905).

A guarda real reprimindo uma greve - 1915.

A **IMAGEM** acima estava destacando:

- a) A ascensão política da burguesia na Rússia.
- b) A existência de privilégios sociais.
- c) O desenvolvimento econômico da Rússia.
- d) A extrema violência policial.

2. Identifique **DUAS** consequências da Revolução Russa.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO III

1. Foram **consequências da Revolta na Rússia, EXCETO**:

- a) A abolição do regime monárquico.
- b) A instituição da democracia.
- c) A difusão dos ideais socialistas.
- d) A manutenção da pobreza.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
política		regime político, acordos políticos, disputas políticas
	econômico, econômica	
república		regime republicano, valores republicanos
	social	

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A profunda recessão econômica, a descrença nos regimes democráticos e o avanço das ideias socialistas estimularam o surgimento de ditaduras na Europa. O revanchismo gerado pelo resultado da guerra também favoreceu a ascensão de governos autoritários, cercados de forte nacionalismo e militarismo. O fascismo, na Itália, e o nazismo, na Alemanha, chegaram ao poder por meios legais. Aos poucos, Benito Mussolini e Adolf Hitler foram demolindo as instituições democráticas e eliminando os opositores políticos. O mundo tremeu.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da ascensão do fascismo e do nazismo, EXCETO:**

- a) O aumento do autoritarismo nos Estados Unidos.
- b) O forte sentimento revanchista.
- c) O avanço do nacionalismo na Itália e na Alemanha.
- d) A expansão das ideias socialistas.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações:**

O aumento do desemprego estimulou o surgimento de ditaduras na Europa.

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre as principais características do fascismo e do nazismo estavam a existência de um partido único e de um líder supremo e o uso excessivo da repressão e da censura contra os opositores políticos e ideológicos. Já a propaganda estatal era realizada para enaltecer o regime e a nação por meio de grandes e extravagantes discursos, desfiles e símbolos. Outras características importantes foram o culto à figura do líder, visto como herói, o controle total da imprensa e da educação e a oposição radical à democracia e ao socialismo. O nazismo, porém, priorizava um projeto de limpeza racial, com base na perseguição e extermínio de judeus, eslavos, homossexuais e deficientes físicos e mentais.

Sobre o **fascismo e o nazismo**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apoiavam a existência de vários partidos.
- b) Condenavam o uso da repressão e da censura.
- c) Reprimiam os direitos democráticos.
- d) Condenavam o culto ao regime e à nação.

2. Identifique **DUAS características do fascismo e do nazismo**.

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.