

9º ANO - 1T

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A Primeira República começou em 1889. A elite brasileira apoiou o golpe que derrubou a monarquia no Brasil. A Constituição de 1891 estabeleceu o regime republicano, o sistema federalista e a independência entre os poderes. No entanto, as mulheres e os analfabetos não podiam votar. Outra característica importante da Primeira República foi o coronelismo, a influência política e econômica dos coronéis nos resultados das eleições. O voto não era secreto, estimulando a fraude e a violência. A ascensão política de Getúlio Vargas, em 1930, representou o declínio do coronéis.

De acordo com o **TEXTO** acima, a **Primeira República**:

- A) Instituiu o regime monárquico no Brasil.
- B) Aboliu o coronelismo no país.
- C) Estabeleceu o regime republicano no Brasil.
- D) Adotou o federalismo no país.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Escreva **DUAS** características da Primeira República no Brasil.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Durante a Primeira República, explodiram revoltas populares em diversas regiões do país, estimuladas pelo crescimento da miséria e pelo aumento da opressão. Todavia foram reprimidas com violência pelo Estado. Na Bahia, um movimento social e religioso, liderado pelo beato Antônio Conselheiro, em 1897, terminou com o massacre de milhares de seguidores. No Rio de Janeiro, um motim, conduzido pelo líder negro João Cândido, em 1910, foi marcado por prisões e assassinatos.

Com base no **TEXTO** acima, as **revoltas populares na Primeira República**:

- a) Foram causadas pela redução da miséria.
- b) Apoiavam os interesses da elite.
- c) Foram causadas pelo crescimento da violência.
- d) Defendiam os privilégios dos ricos.

2. Escreva **DUAS** causas das revoltas populares.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO III

1. Sobre o coronelismo, assinale a alternativa ERRADA:

- a) Os coronéis exerciam grande influência política.
- b) Era marcado pelo uso da violência.
- c) Os operários exerciam grande influência econômica.
- d) Era marcado pelo uso da fraude.

2. Reescreva o texto abaixo fazendo modificações:

A Primeira República foi caracterizada pelo crescimento do coronelismo no Brasil.

PRIMEIRA REPÚBLICA

EXERCÍCIO IV

1. Leia as **TABELAS** abaixo:

SÉCULOS	
1 - 100 = século I	1401 - 1500 = século XV
101 - 200 = século II	1601 - 1700 = século XVII
901 - 1000 = século X	1901 - 2000 = século XX

Expansão industrial no Brasil entre 1889 e 1920		
ANO	INDÚSTRIAS	OPERÁRIOS
1889	632	54.172
1907	3.258	149.018
1920	13.569	293.673

Com base nas **TABELAS** acima:

- a) O desenvolvimento industrial foi menor no século XXI.
- b) A expansão operária foi maior no século XIX.
- c) O desenvolvimento industrial foi menor no século XVIII.
- d) A expansão operária foi maior no século XX.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O declínio da indústria foi uma característica da Primeira República.

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO I

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No início do século XX, a Inglaterra e a França eram as nações mais poderosas da Europa, graças ao domínio da produção industrial e científica e à conquista de vastos territórios na África e na Ásia. Porém as tensões nacionalistas e as disputas territoriais estimularam a formação de alianças militares e a ampliação de exércitos. A ascensão econômica da Alemanha foi outro um fator importante. Em 1914, a forte rivalidade entre as nações europeias e o revanchismo motivaram o primeiro conflito armado de extensão global da história. O mundo estremeceu.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da Primeira Guerra Mundial**:

- A) A rivalidade política entre a Inglaterra e a França.
- B) As disputas nacionalistas na Europa.
- C) A ascensão econômica dos Estados Unidos.
- D) As tensões revanchistas na Europa.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva os **textos** abaixo fazendo **modificações**:

A forte rivalidade entre as nações europeias contribuiu para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A guerra provocou enorme destruição e sofrimento, declínio econômico e o aparecimento de regimes ditatoriais na Itália e na Alemanha. Por outro lado, contribuiu para ampliar a participação feminina no mercado de trabalho. Milhares de homens foram lutar no conflito. A escassez de mão de obra estimulou a contratação de mulheres para trabalhar na indústria, no comércio, em hospitais, possibilitando a conquista de outros direitos, como votar, dirigir automóveis e estudar em universidades.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **consequências da Primeira Guerra Mundial, EXCETO:**

- a) O declínio econômico da Europa.
- b) A queda da participação das mulheres na indústria.
- c) A ascensão de regimes autoritários.
- d) A expansão do trabalho das mulheres nas fábricas.

2. Cite **DUAS consequências da Primeira Guerra Mundial.**

EXISTENCIALISMO

EXERCÍCIO I

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Existencialismo foi um movimento filosófico e artístico que surgiu na Europa, em fins do século XIX, e que valorizava a existência humana e a liberdade individual. Os existencialistas acreditavam que cada ser humano cria um sentido para a sua existência por meio das escolhas que faz ao longo da vida. Cada indivíduo é responsável por suas ações. Outra característica importante diz respeito à angústia existencial, ao medo e ao desespero. O ser humano é resultado das experiências acumuladas durante a vida. Todavia a dificuldade em fazer escolhas pode gerar sofrimento e dor.

Sobre o **Existencialismo**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Valorizava a existência e a liberdade.
- b) Destacava a angustia e as escolhas humanas.
- c) Valorizava a existência e o sofrimento.
- d) Enfatizava o fanatismo e as ações humanas.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O Existencialismo recusava a existência e a liberdade.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Em 1917, explodiu uma grande revolta na Rússia. A monarquia não conseguia mais comandar o país e a economia estava em queda, provocando desemprego e miséria. A burguesia afastou o monarca e instalou uma república. Em seguida, um movimento popular, liderado por Vladimir Lenin, instituiu o socialismo no país. A Revolução Russa extinguiu vários privilégios sociais, inspirando muitas revoltas ao redor do mundo. Porém, apesar de incorporar os ideais de igualdade e justiça, o novo regime não eliminou a pobreza. Em 1924, Josef Stalin, outro líder socialista, adotou uma violenta ditadura no país. Por fim, a riqueza foi apropriada pela nova elite russa.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **causas da Revolução Russa**:

- A) O aumento do desemprego na Rússia.
- B) O crescimento das atividades econômicas.
- C) A expansão da pobreza na Rússia.
- D) A eliminação de vários privilégios sociais.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

A Revolução Russa foi caracterizada pela queda da monarquia e pela instituição do socialismo na Rússia.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. *A violenta repressão policial às greves operárias desencadeou uma onda de revoltas e protestos na Rússia que levou à queda da monarquia e à ascensão do primeiro Estado socialista da história.*



Domingo sangrento - Ivan Vladimirov (1905).

A guarda real reprimindo uma greve - 1915.

A **IMAGEM** acima estava destacando:

- a) A ascensão política da burguesia na Rússia.
- b) A existência de privilégios sociais.
- c) O desenvolvimento econômico da Rússia.
- d) A extrema violência policial.

2. Identifique **DUAS** consequências da Revolução Russa.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO III

1. Foram **consequências da Revolta na Rússia, EXCETO**:

- a) A abolição do regime monárquico.
- b) A instituição da democracia.
- c) A difusão dos ideais socialistas.
- d) A manutenção da pobreza.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
política		regime político, acordos políticos, disputas políticas
	econômico, econômica	
república		regime republicano, valores republicanos
	social	

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A profunda recessão econômica, a descrença nos regimes democráticos e o avanço das ideias socialistas estimularam o surgimento de ditaduras na Europa. O revanchismo gerado pelo resultado da guerra também favoreceu a ascensão de governos autoritários, cercados de forte nacionalismo e militarismo. O fascismo, na Itália, e o nazismo, na Alemanha, chegaram ao poder por meios legais. Aos poucos, Benito Mussolini e Adolf Hitler foram demolindo as instituições democráticas e eliminando os opositores políticos. O mundo tremeu.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da ascensão do fascismo e do nazismo, EXCETO:**

- a) O aumento do autoritarismo nos Estados Unidos.
- b) O forte sentimento revanchista.
- c) O avanço do nacionalismo na Itália e na Alemanha.
- d) A expansão das ideias socialistas.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações:**

O aumento do desemprego estimulou o surgimento de ditaduras na Europa.

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre as principais características do fascismo e do nazismo estavam a existência de um partido único e de um líder supremo e o uso excessivo da repressão e da censura contra os opositores políticos e ideológicos. Já a propaganda estatal era realizada para enaltecer o regime e a nação por meio de grandes e extravagantes discursos, desfiles e símbolos. Outras características importantes foram o culto à figura do líder, visto como herói, o controle total da imprensa e da educação e a oposição radical à democracia e ao socialismo. O nazismo, porém, priorizava um projeto de limpeza racial, com base na perseguição e extermínio de judeus, escravos, homossexuais e deficientes físicos e mentais.

Sobre o **fascismo e o nazismo**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apoiavam a existência de vários partidos.
- b) Condenavam o uso da repressão e da censura.
- c) Reprimiam os direitos democráticos.
- d) Condenavam o culto ao regime e à nação.

2. Identifique **DUAS** características do fascismo e do nazismo.

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.