

# 9º ANO

## REVOLUÇÕES SOCIALISTAS

### EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Ao longo do século XX, a China viveu uma sangrenta e guerra civil. Em 1949, um movimento revolucionário, liderado por Mao Tse-Tung, derrubou a república e proclamou o socialismo na China. O novo governo estatizou a atividade industrial e investiu em educação e trabalho. Porém instaurou uma violenta ditadura no país. Entre 1959 e 1961, um movimento comandado por Fidel Castro, adotou o regime socialista em Cuba. O novo governo estatizou as grandes empresas, distribuiu terras e ampliou o acesso à educação e saúde. Entretanto eliminou a oposição e instituiu a repressão e a censura.*

De acordo com o **TEXTO** acima, a **Revolução Chinesa** e a **Revolução Cubana**:

- A) Adotaram democracias.
- B) Estabeleceram sistemas capitalistas.
- C) Instituíram ditaduras.
- D) Instauraram regimes socialistas.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.      b) C e D.      c) A e C.      d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

*A Revolução Chinesa foi caracterizada pela queda da república e pela instituição do socialismo na China.*

## MOVIMENTOS SEPARATISTAS E APARTHEID

### EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Após a Segunda Guerra Mundial, as nações europeias estavam arruinadas, prejudicando a manutenção de vastos territórios coloniais. A fragilidade econômica da Europa estimulou a eclosão de diversos movimentos separatistas na África e na Ásia. Em 1947, a Índia conquistou sua emancipação política, rompendo com a longa dominação imposta pela Inglaterra. Mahatma Gandhi foi a principal liderança da luta anticolonial. O líder hindu adotou a tática da resistência pacífica, incentivando o povo indiano a recusar os impostos e os produtos ingleses.*

Com base no **TEXTO** acima, foi um **fator** que contribuiu para a **Independência da Índia**:

- a) A tática da resistência armada.
- b) O crescimento econômico da Inglaterra.
- c) A estratégia da luta pacífica.
- d) O desenvolvimento militar da Índia.

## MOVIMENTOS SEPARATISTAS E APARTHEID

### EXERCÍCIO II - 4B

**1. Leia o TEXTO abaixo:**

*Em 1948, foi instituído o apartheid na África do Sul, um conjunto de leis racistas que limitava os direitos de liberdade e igualdade da população negra. Adotado pela elite branca, o regime proibia a participação dos negros na vida política e o acesso às melhores escolas e universidades do país. Havia também segregação em bairros, ônibus e hospitais. Nelson Mandela foi o principal líder da luta antirracista na África do Sul. Em 1992, diante de uma forte crise econômica e social e uma intensa campanha mundial contra o regime, o apartheid foi abolido. Em seguida, Mandela foi eleito presidente do país.*

Com base no **TEXTO** acima, o **apartheid**:

- a) Foi reprovado pela elite branca.
- b) Limitou o direito de liberdade dos brancos.
- c) Foi aprovado pela população negra.
- d) Extinguiu o direito de voto dos negros.

**2. Cite DUAS características do apartheid.**

## DITADURA MILITAR

### EXERCÍCIO I - 4B

**1. Leia o TEXTO abaixo:**

*O Regime Militar começou em 1964. A elite brasileira apoiou o golpe que derrubou a democracia no Brasil. Em seguida, foi instaurada uma ditadura, as eleições sofreram intervenção e os protestos foram reprimidos com violência. Foi adotado também o bipartidarismo, permitindo a existência de dois partidos políticos subordinados ao governo. A partir de 1968, o país assistiu ao crescimento da repressão e da censura. Mais tarde, entretanto, uma grave recessão mundial provocou inflação e desemprego, colaborando para o desgaste do Regime Militar. O retorno gradual da democracia no Brasil preservou as velhas lideranças e alianças políticas.*

De acordo com o **TEXTO** acima, foi uma **característica do Regime Militar**:

- a) O respeito aos direitos democráticos no Brasil.
- b) A intervenção no poder Legislativo.
- c) O apoio às manifestações populares no Brasil.
- d) A adoção do pluripartidarismo.

**2. Reescreva o texto abaixo fazendo modificações:**

*O crescimento da repressão e da censura foi uma característica do Regime Militar.*

## DITADURA MILITAR

### EXERCÍCIO II - 4B

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada no **Brasil**, em 1984. Feita por Henfil, a **cena** mostra um **militar** reprimindo uma **manifestação popular**.



*Um militar reprimindo uma manifestação popular.*

A **CHARGE** acima estava criticando:

- a) A repressão em vigor no país.
- b) O respeito aos direitos democráticos.
- c) A inflação em vigor no país.
- d) A garantia dos direitos trabalhistas.

2. Escreva **DUAS** características do Regime Militar.

## DEMOCRACIA NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO I - 4B

**1. Leia o TEXTO abaixo:**

*O fim do Regime Militar, em 1985, marcou a volta da democracia no Brasil. O povo reconquistou o direito de participar das eleições e escolher seus representantes políticos. José Sarney assinou a Constituição de 1988, restabelecendo a independência entre os poderes e os direitos de liberdade e voto. Em 1994, Itamar Franco implementou o Plano Real, controlando a inflação e garantindo a eleição de Fernando Henrique Cardoso. Outra liderança importante foi Luiz Inácio Lula da Silva, responsável pela implementação de importantes programas de distribuição de renda, aquisição de moradias e acesso às universidades, que colaboraram para a redução da pobreza e a expansão da produção e do consumo no país.*

Com base no **TEXTO** acima, a **Democracia no Brasil, entre 1985 e 2018:**

- a) Foi marcada pela extinção dos partidos políticos.
- b) Suspendeu o Plano Real.
- c) Foi marcada pela revogação dos programas sociais.
- d) Investiu em moradia e educação.

**2. Corrija o texto abaixo:**

*O Governo Lula foi caracterizado pela redução da produção e do consumo no Brasil.*

## DEMOCRACIA NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO II - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Entre as principais conquistas da atual Constituição do Brasil, aprovada em 1988, estão o retorno da diversidade partidária e da alternância política, a volta dos direitos de liberdade e igualdade e o fim da repressão e da censura. Outros avanços importantes são a adoção do crime de racismo e a proteção do meio ambiente e dos povos indígenas e quilombolas. Democracia é feita de diferenças. Todos são livres e iguais perante a lei.*

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) O caráter autoritário da atual Lei Suprema.
- b) A revogação da proteção dos indígenas.
- c) O caráter democrático da atual Lei Suprema.
- d) A degradação do meio ambiente.

2. Escreva **DUAS** características da Democracia no Brasil, entre 1985 e 2018.

## DEMOCRACIA NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO III - 4B

1. Sobre a **Constituição de 1988**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Extinguiu o regime democrático.
- b) Restabeleceu a independência entre os poderes.
- c) Preservou o sistema republicano.
- d) Estabeleceu a proteção dos quilombolas.

2. Identifique **DUAS disposições** adotadas na **atual Lei Suprema do país**.



## **FONTES**

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.