

# 8º ANO

## GUERRA CIVIL NOS ESTADOS UNIDOS

### EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Entre 1861 e 1865, os Estados Unidos da América viveram uma sangrenta guerra civil. A escravidão era um assunto que acirrava as tensões no país. Os estados do Norte, mais industrializados, defendiam a extinção do trabalho escravo. Já os estados do Sul, mais agrários, eram favoráveis à manutenção da escravidão. A conquista de novas terras no Oeste foi uma das principais causas do conflito. Os nortistas planejavam expandir a produção agrícola utilizando trabalhadores assalariados. Os sulistas, ao contrário, pretendiam ampliar o trabalho escravo. A vitória dos estados do Norte garantiu a integridade do território e o fim da escravidão nos países.*

Sobre a **Guerra Civil nos Estados Unidos**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os estados do Norte eram mais agrários.
- b) Os nortistas defendiam a escravidão.
- c) Os estados do Sul eram mais industrializados.
- d) Os sulistas defendiam a escravidão.

2. Escreva **DUAS** consequências da Guerra Civil nos Estados Unidos.

## LUTAS TRABALHISTAS E SOCIALISMO

### EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*No século XIX, o capitalismo passava por uma fase de grande desenvolvimento. As fábricas moviam a economia, gerando riqueza e crescimento econômico. Porém o progresso não favorecia os trabalhadores. As condições de trabalho eram precárias e os operários viviam na pobreza. O socialismo utópico propunha uma revolução feita pelas elites para combater a desigualdade social. Já o socialismo científico defendia uma revolução conduzida pelos operários, a abolição do capitalismo e a instituição do comunismo, uma sociedade sem classes sociais.*

Sobre o **socialismo científico**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Propunha a abolição do capitalismo.
- b) Defendia a manutenção das classes sociais.
- c) Propunha a instituição do comunismo.
- d) Defendia a eliminação das classes sociais.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

*As péssimas condições de trabalho contribuíram para o surgimento do socialismo.*

## **LUTAS TRABALHISTAS E SOCIALISMO**

### **EXERCÍCIO II - 4B**

**1. Faça um QUADRO destacando as principais diferenças entre o socialismo utópico e o socialismo científico.**

<b>SOCIALISMO UTÓPICO</b>	<b>SOCIALISMO CIENTÍFICO</b>

**2. Identifique DUAS características do socialismo científico.**

# IMPERIALISMO

## EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*A expansão do capitalismo, a ascensão da burguesia e os avanços científicos e técnicos provocaram enorme crescimento industrial no final do século XIX. Todavia a escassez de recursos naturais na Europa, a forte concorrência entre as empresas e a necessidade de expandir os negócios e os lucros estimularam as nações europeias a investirem na conquista de novas fontes de ferro e carvão e mercados em outras regiões do planeta. O desejo de levar o progresso aos povos africanos e asiáticos foi a estratégia utilizada pelos europeus para legitimar diversas ações violentas praticadas nos territórios colonizados.*

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas do Imperialismo**:

- A) A expansão das atividades econômicas na Europa.
- B) A necessidade de ampliar os negócios.
- C) O excesso de recursos naturais na Europa.
- D) A necessidade de reduzir os lucros.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.      b) C e D.      c) A e C.      d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

*As nações industrializadas da Europa praticaram violência nos territórios colonizados.*

# IMPERIALISMO

## EXERCÍCIO II - 4B

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada em 1898. Feita por Henri Meyer, a **cena** mostra as **nações** mais poderosas do planeta disputando o **território da China**.



Henri Meyer (1898).

*Inglaterra, França e outros países disputando a China.*

A **CHARGE** acima estava destacando:

- a) A relação amistosa entre as grandes nações.
- b) A expansão do socialismo no mundo.
- c) A disputa territorial entre as grandes nações.
- d) O avanço do comunismo no mundo.

2. Escreva **DUAS causas do Imperialismo** do século XIX.

# ROMANTISMO

## EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*O Romantismo foi um movimento filosófico e artístico que surgiu na Europa, em meados do século XVIII. Ao contrário dos iluministas, os românticos criticavam a razão e o progresso e privilegiavam a emoção e a natureza. Outra característica importante era o apego à melancolia, à angústia e ao amor impossível. Os românticos questionavam a razão como único fator capaz de determinar as ações humanas e sugeriam a existência de uma dimensão inconsciente responsável pelos desejos e sofrimentos humanos.*

De acordo com o **TEXTO** acima, o **Romantismo**:

- a) Valorizava o pensamento racional e a emoção.
- b) Defendia a razão e o progresso.
- c) Criticava a modernidade e o amor impossível.
- d) Privilegiava a emoção e a natureza.

2. Corrija o **texto** abaixo:

*O Romantismo exaltava a razão e o progresso.*

## ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*A luta pela abolição da escravidão não foi conduzida apenas por uma elite branca formada por políticos, empresários e intelectuais influentes. Grandes lideranças negras, como o engenheiro André Rebouças, o advogado Luiz Gama e os jornalistas José do Patrocínio e Francisco de Paula, também participaram do movimento abolicionista, colaborando para o fim do trabalho escravo no Brasil.*

Com base no **TEXTO** acima, o **movimento abolicionista**:

- a) Foi liderado apenas pelos brancos.
- b) Contribuiu para a extinção da escravidão.
- c) Foi realizado apenas pelos negros.
- d) Contribuiu para a preservação da escravidão.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

*O abolicionismo contribuiu para a extinção da escravidão no Brasil.*

## ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO II - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

*Os negros escravizados movimentaram os engenhos, as fazendas, as minas e as cidades. Desenvolveram também formas de luta contra a escravidão. Os escravizados faziam corpo mole durante o trabalho, quebravam ferramentas, conspiravam e organizavam motins, fugiam e fundavam quilombos. Além disso, elaboraram manifestações religiosas e culturais como estratégias de resistência.*

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) As táticas de luta a favor da escravidão.
- b) As principais manifestações religiosas do país.
- c) As formas de luta contra a escravidão.
- d) As principais atividades culturais do país.

2. Cite **DUAS** heranças da escravidão no Brasil.



## ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

### EXERCÍCIO III - 4B

**1.** Sobre a **Lei Áurea**, assinada em 1888, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Aboliu o sistema escravista.
- b) Garantiu educação e moradia aos cidadãos.
- c) Instituiu o trabalho escravo.
- d) Garantiu moradia e saúde aos negros.

**2.** Escreva **DUAS** consequências da escravidão no Brasil.

## **FONTES**

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.