

8º ANO

GUERRA CIVIL NOS ESTADOS UNIDOS

EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre 1861 e 1865, os Estados Unidos da América viveram uma sangrenta guerra civil. A escravidão era um assunto que acirrava as tensões no país. Os estados do Norte, mais industrializados, defendiam a extinção do trabalho escravo. Já os estados do Sul, mais agrários, eram favoráveis à manutenção da escravidão. A conquista de novas terras no Oeste foi uma das principais causas do conflito. Os nortistas planejavam expandir a produção agrícola utilizando trabalhadores assalariados. Os sulistas, ao contrário, pretendiam ampliar o trabalho escravo. A vitória dos estados do Norte garantiu a unidade territorial e o fim da escravidão nos países.

Sobre a **Guerra Civil nos Estados Unidos**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os estados do Norte eram mais agrários.
- b) Os nortistas defendiam a escravidão.
- c) Os estados do Sul eram mais industrializados.
- d) Os sulistas defendiam a escravidão.

2. Escreva **DUAS** consequências da Guerra Civil nos Estados Unidos.

LUTAS TRABALHISTAS E SOCIALISMO

EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

No século XIX, o capitalismo passava por uma fase de grande desenvolvimento. As fábricas moviam a economia, gerando riqueza e crescimento econômico. Porém o progresso não favorecia os trabalhadores. As condições de trabalho eram precárias e os operários viviam na pobreza. O socialismo utópico propunha uma revolução conduzida pelas elites para combater a desigualdade social. Já o socialismo científico defendia uma revolução feita pelos operários, a abolição do capitalismo e a instituição do comunismo, uma sociedade sem classes sociais.

Sobre o **socialismo científico**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Propunha a abolição do capitalismo.
- b) Defendia a manutenção das classes sociais.
- c) Propunha a instituição do comunismo.
- d) Defendia a eliminação das classes sociais.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

As péssimas condições de trabalho contribuíram para o surgimento do socialismo.

LUTAS TRABALHISTAS E SOCIALISMO

EXERCÍCIO II - 4B

1. Faça um **QUADRO** destacando as **principais diferenças entre o socialismo utópico e o socialismo científico.**

SOCIALISMO UTÓPICO	SOCIALISMO CIENTÍFICO

2. Identifique **DUAS** características do socialismo científico.

IMPERIALISMO

EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A expansão do capitalismo, a ascensão da burguesia e os avanços científicos e técnicos provocaram enorme crescimento industrial no final do século XIX. Todavia a escassez de recursos naturais na Europa, a forte concorrência entre as empresas e a necessidade de expandir os negócios e os lucros estimularam as nações europeias a investirem na conquista de novas fontes de ferro e carvão e mercados em outras regiões do mundo. O desejo de levar o progresso aos povos africanos e asiáticos foi a estratégia utilizada pelos europeus para legitimar diversas ações violentas praticadas nos territórios colonizados.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas do Imperialismo**:

- A) A expansão das atividades econômicas na Europa.
- B) A necessidade de ampliar os negócios.
- C) A existência de recursos naturais na Europa.
- D) A necessidade de reduzir os lucros.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B.
- b) C e D.
- c) A e C.
- d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

As nações industrializadas da Europa praticaram violência nos territórios colonizados.

IMPERIALISMO

EXERCÍCIO II - 4B

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada em 1898. Feita por Henri Meyer, a **imagem** mostra as **grandes nações** disputando o **território da China**.



Henri Meyer (1898).

Inglaterra, França e outros países disputando a China.

A **CHARGE** acima estava destacando:

- a) A relação amistosa entre as grandes nações.
- b) A expansão do socialismo no mundo.
- c) A disputa territorial entre as grandes nações.
- d) O avanço do comunismo no mundo.

2. Escreva **DUAS causas do Imperialismo** do século XIX.

ROMANTISMO

EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Romantismo foi um movimento filosófico e artístico que surgiu na Europa, em meados do século XVIII. Ao contrário dos iluministas, os românticos criticavam a razão e o progresso e privilegiavam a emoção e a natureza. Outra característica importante era o apego à melancolia, à angústia e ao amor impossível. Os românticos questionavam a razão como único fator capaz de determinar as ações humanas e sugeriam a existência de uma dimensão inconsciente responsável pelos desejos e sofrimentos humanos.

De acordo com o **TEXTO** acima, o **Romantismo**:

- a) Valorizava o pensamento racional e a emoção.
- b) Defendia a razão e o progresso.
- c) Criticava a modernidade e o amor impossível.
- d) Privilegiava a emoção e a natureza.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O Romantismo exaltava a razão e o progresso.

ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

EXERCÍCIO I - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A luta pelo fim da escravidão não foi conduzida apenas por uma elite branca formada por políticos, juristas, advogados, médicos. Grandes lideranças negras, como André Rebouças, José do Patrocínio, Luiz Gama e Francisco de Paula, também participaram do movimento abolicionista, colaborando para a extinção do trabalho escravo no Brasil.

Com base no **TEXTO** acima, o **movimento abolicionista**:

- a) Foi instituído pelos brancos.
- b) Contribuiu para a abolição da escravidão.
- c) Foi reprimido pelos negros.
- d) Contribuiu para a preservação da escravidão.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**:

O abolicionismo contribuiu para a extinção da escravidão no Brasil.

ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

EXERCÍCIO II - 4B

1. Sobre a **Lei Áurea**, assinada em 1888, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Aboliu o sistema escravista.
- b) Garantiu educação e moradia aos cidadãos.
- c) Instituiu o trabalho escravo.
- d) Garantiu moradia e saúde aos negros.

2. Escreva **DUAS** consequências da escravidão no Brasil.

ESCRAVIDÃO NO BRASIL 2

EXERCÍCIO III - 4B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Os negros escravizados movimentaram os engenhos, as fazendas, as minas e as cidades. Desenvolveram também formas de luta contra a escravidão. Os negros faziam corpo mole durante o trabalho, quebravam ferramentas, organizavam motins, agrediam os feitores, fugiam das fazendas, fundavam quilombos. Desenvolveram também manifestações religiosas e culturais como estratégias de resistência.

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) As táticas de luta a favor da escravidão.
- b) As principais manifestações religiosas do país.
- c) As formas de luta contra a escravidão.
- d) As principais atividades culturais do país.

2. Cite **DUAS** heranças da escravidão no Brasil.

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.