

8º ANO

PRIMEIRO REINADO

EXERCÍCIO I - 3B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Primeiro Reinado começou em 1822. Após a proclamação da Independência, dom Pedro I assumiu a tarefa de organizar as instituições e fazer as leis do novo país. Em 1824, o jovem imperador aprovou a primeira e única Constituição monárquica do Brasil, instituindo a monarquia, os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e o direito de voto. Outras características importantes do reinado de dom Pedro I foram a criação do poder Moderador e a manutenção do sistema escravista.

Com base no **TEXTO** acima, foram **características do Primeiro Reinado**:

- A) A instituição do regime monárquico no Brasil.
- B) A manutenção da escravidão.
- C) A extinção do sistema escravista no Brasil.
- D) O declínio do latifúndio.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**.

O Primeiro Reinado foi caracterizado pela manutenção da escravidão no Brasil.

PRIMEIRO REINADO

EXERCÍCIO II - 3B

1. Leia o TEXTO abaixo:

A Constituição de 1824 foi inspirada nos ideais de liberdade e igualdade. Entretanto a lei não era igual para todos. Apenas os ricos e privilegiados podiam participar da política. Os menos favorecidos eram impedidos de votar ou conquistar cargos políticos. Além disso, a lei preservou o sistema escravista, revelando as contradições econômicas e sociais de uma sociedade marcada pela desigualdade e pela violência. Escravos não são tratados como cidadãos, mas como propriedades ou mercadorias.

Com base no **TEXTO** acima, a **Constituição de 1824**:

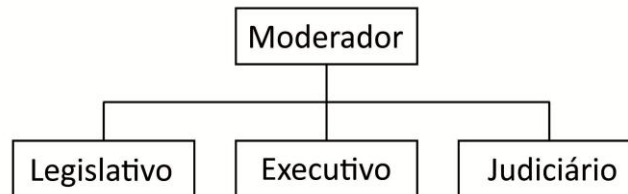
- a) Garantia aos escravizados o direito de voto.
- b) Tratava os escravos como cidadãos.
- c) Garantia aos privilegiados o direito de voto.
- d) Tratava os pobres como escravos.

2. Escreva DUAS características do Primeiro Reinado.

PRIMEIRO REINADO

EXERCÍCIO III - 3B

1. O **GRÁFICO** abaixo mostra a **disposição dos TRÊS poderes** e do **poder Moderador** na **Constituição de 1824**.



De acordo com o **GRÁFICO** acima:

- a) O Legislativo julgava os conflitos.
- b) O Executivo estava subordinado ao Moderador.
- c) O Judiciário fazia as leis.
- d) O Moderador estava subordinado ao Executivo.

REGÊNCIA

EXERCÍCIO I - 3B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

O Primeiro Reinado terminou em 1831, após a abdicação de dom Pedro I. Por causa da menoridade do herdeiro da coroa, foi criado um governo provisório exercido por regentes eleitos pelo Parlamento. A Regência foi marcada por uma enorme instabilidade política e pela explosão de revoltas populares em várias regiões do país, provocadas pelo aumento dos impostos, da miséria e da opressão. A antecipação da maioridade de dom Pedro II, em 1840, determinou o fim governo provisório.

Com base no **TEXTO** acima, foi uma **característica da Regência**:

- a) A coroação de dom Pedro I.
- b) A redução dos impostos no Brasil.
- c) A abdicação de dom Pedro II.
- d) O crescimento da miséria no Brasil.

2. Corrija o **texto** abaixo:

A redução da miséria e da opressão foi uma característica da Regência.

SEGUNDO REINADO

EXERCÍCIO I - 3B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A coroação de dom Pedro II, em 1840, marcou o início do Segundo Reinado. A Constituição de 1824 e o poder Moderador continuaram em vigor no Brasil. O reinado de dom Pedro II foi caracterizado também pela manutenção da escravidão. Todavia o sistema escravista passou a ser visto como um obstáculo à expansão da indústria, colaborando para o crescimento do movimento abolicionista. Entre as lideranças negras estavam André Rebouças, José do Patrocínio, Luiz Gama e Francisco de Paula. Em 1888, foi assinada a Lei Áurea, abolindo a escravidão no Brasil. O avanço da campanha republicana e o fim do trabalho escravo levaram à queda da monarquia e à proclamação da república em 1889.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **características do Segundo Reinado**:

- A) O crescimento da campanha republicana no Brasil.
- B) A coroação de dom Pedro I.
- C) O avanço do movimento abolicionista no Brasil.
- D) A abdicação de dom Pedro II.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações**.

O Segundo Reinado foi caracterizado pelo crescimento do movimento abolicionista e pelo fim da escravidão no Brasil.

SEGUNDO REINADO

EXERCÍCIO II - 3B

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Às vésperas da abolição, fugas em massa e a formação de quilombos indicavam o desgaste do sistema escravista, que resultou na assinatura da Lei Áurea em 1888. Entretanto o fim da escravidão não garantiu a integração plena da população negra ao mercado de trabalho. Abandonados pelo novo regime e sem perspectivas de acesso à terra, educação e moradia, muitos negros permaneceram nas fazendas ou migraram para as cidades, dando origem a uma enorme população marginalizada, pouco qualificada e mal remunerada.

O **TEXTO** acima está destacando:

- a) A falta de perspectiva profissional dos indígenas.
- b) A condição social da elite branca.
- c) A falta de perspectiva profissional dos negros.
- d) A ascensão social da população negra.

2. Corrija o **texto** abaixo:

O movimento abolicionista contribuiu para a manutenção da escravidão.

SEGUNDO REINADO

EXERCÍCIO III - 3B

1. A **CHARGE** abaixo foi publicada no **Brasil** em 1886. Feita por Angelo Agostini, a **imagem** mostra uma **fuga de escravos**.



Angelo Agostini - 1886.

A **CHARGE** acima estava criticando:

- a) A extinção da escravidão.
- b) A crise do sistema escravista no país.
- c) A queda da monarquia.
- d) A crise do regime republicano no país.

2. Escreva **DUAS** características do **Segundo Reinado**.

SEGUNDO REINADO

EXERCÍCIO IV - 3B

1. Sobre o **Segundo Reinado**, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Foi marcado pela a crise do regime republicano.
- b) Preservou a monarquia no país.
- c) Foi marcado pela crise do sistema escravista.
- d) Conservou a escravidão no país.

2. Complete o **QUADRO** abaixo:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVO + ADJETIVO
agricultura		produção agrícola, atividade agrícola, técnicas agrícolas
	escravo, escrava, escravista	
ciência		desenvolvimento científico, avanços científicos
	religioso, religiosa	

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 8º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 8º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 8º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.