

9º ANO - 2B

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o TEXTO abaixo:

Em 1917, explodiu uma grande revolta na Rússia. A monarquia não conseguia mais comandar o país e a economia estava em queda, provocando desemprego e miséria. A burguesia afastou o monarca e instalou uma república. Em seguida, um movimento popular, liderado por Vladimir Lenin, instituiu o socialismo no país. A Revolução Russa extinguiu vários privilégios sociais, inspirando muitas revoltas ao redor do mundo. Todavia, apesar de incorporar os ideais de igualdade e justiça, o novo regime não eliminou a pobreza. Em 1924, Josef Stalin, outro líder socialista, adotou uma violenta ditadura no país. Por fim, a riqueza foi apropriada pela nova elite russa.

De acordo com o **TEXTO** acima, foram **causas da Revolução Russa**:

- A) O aumento do desemprego na Rússia.
- B) O crescimento das atividades econômicas.
- C) A expansão da pobreza na Rússia.
- D) A eliminação de vários privilégios sociais.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Reescreva o texto abaixo fazendo modificações:

A Revolução Russa foi caracterizada pela queda da monarquia e pela instituição do socialismo na Rússia.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. *A violenta repressão policial às greves operárias desencadeou uma onda de revoltas e protestos na Rússia que levou à queda da monarquia e à ascensão do primeiro Estado socialista da história.*



Domingo sangrento - Ivan Vladimirov (1905).

A guarda real reprimindo uma greve - 1915.

A **IMAGEM** acima estava destacando:

- a) A ascensão política da burguesia na Rússia.
- b) A existência de privilégios sociais.
- c) O desenvolvimento econômico da Rússia.
- d) A extrema violência policial.

REVOLUÇÃO RUSSA

EXERCÍCIO III

1. Foram consequências da revolta na Rússia, EXCETO:

- a) A abolição do regime monárquico.
- b) A instituição da democracia.
- c) A difusão dos ideais socialistas.
- d) A manutenção da pobreza.

2. Escreva DUAS consequências da Revolução Russa.

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

A profunda recessão econômica, a descrença nos regimes democráticos e o avanço das ideias socialistas estimularam o surgimento de ditaduras na Europa. O revanchismo gerado pelo resultado da guerra também favoreceu a ascensão de governos autoritários, cercados de forte nacionalismo e militarismo. O fascismo, na Itália, e o nazismo, na Alemanha, chegaram ao poder por meios legais. Aos poucos, Benito Mussolini e Adolf Hitler foram demolindo as instituições democráticas e eliminando os opositores políticos. O mundo tremeu.

Com base no **TEXTO** acima, foram **causas da ascensão do fascismo e do nazismo, EXCETO:**

- a) O aumento do autoritarismo nos Estados Unidos.
- b) O forte sentimento revanchista.
- c) O avanço do nacionalismo na Itália e na Alemanha.
- d) A expansão das ideias socialistas.

2. Reescreva o **texto** abaixo fazendo **modificações:**

A grave crise econômica estimulou o surgimento de ditaduras na Europa.

FASCISMO E NAZISMO

EXERCÍCIO II

1. Leia o **TEXTO** abaixo:

Entre as principais características do fascismo e do nazismo estavam a existência de um partido único e de um líder supremo e o uso excessivo da repressão e da censura contra os opositores políticos e ideológicos. Já a propaganda estatal era realizada para enaltecer o regime e a nação por meio de grandes e extravagantes discursos, desfiles e símbolos. Outras características importantes foram o culto à figura do líder, visto como herói, o controle total da imprensa e da educação e a oposição radical à democracia e ao socialismo. O nazismo, porém, priorizava um projeto de limpeza racial, perseguindo e exterminando judeus, eslavos, homossexuais e deficientes físicos e mentais.

Sobre o **fascismo e o nazismo**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apoiavam a existência de vários partidos.
- b) Condenavam o uso da repressão e da censura.
- c) Reprimiam os direitos democráticos.
- d) Condenavam o culto ao regime e à nação.

2. Identifique **DUAS** características do fascismo e do nazismo.

ERA VARGAS

EXERCÍCIO I - FOLHA

1. Leia o TEXTO abaixo:

A forte recessão contribuiu para o declínio dos coronéis e a ascensão política de Getúlio Vargas em 1930. A Constituição de 1934 preservou a república, o federalismo e o presidencialismo e instituiu o voto secreto, ampliando o direito de voto às mulheres. Vargas estimulou o desenvolvimento industrial e promoveu grandes avanços econômicos e sociais. Em 1937, entretanto, adotou uma nova Constituição, abolindo o federalismo e suspendendo as eleições e os partidos políticos. Estabeleceu também a repressão e a censura e indicou interventores para os estados. Foi o início do Estado Novo.

Com base no **TEXTO** acima, **Getúlio Vargas**:

- A) Instituiu o coronelismo no Brasil.
- B) Preservou o regime republicano no país.
- C) Extinguiu a repressão no Brasil.
- D) Estabeleceu o voto secreto no país.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- a) A e B. b) C e D. c) A e C. d) B e D.

2. Corrija o texto abaixo:

O Estado Novo proibiu a repressão e a censura no Brasil.

ERA VARGAS

EXERCÍCIO II - FOLHA

1. Leia o TEXTO abaixo:

Durante a Primeira República, o voto não era secreto e todo o sistema político estava apoiado na fraude e na violência. Os coronéis roubavam urnas, fraudavam apurações e faziam uso da força para garantir os resultados das eleições. A Constituição de 1934, aprovada por Getúlio Vargas, inaugurou a democracia no Brasil. A nova lei estabeleceu a diversidade partidária, a alternância política e o voto secreto. Em 1937, no entanto, Vargas instaurou uma violenta ditadura no país, perseguiu os opositores políticos e reprimiu as manifestações populares, violando diversos direitos democráticos.

Sobre a **Constituição de 1934**, assinale a alternativa **ERRADA**.

- a) Permitiu a existência de partidos políticos.
- b) Aprimorou o sistema eleitoral.
- c) Proibiu a participação de opositores políticos.
- d) Ampliou o voto às mulheres.

2. Escreva DUAS características da Era Vargas.

ERA VARGAS

EXERCÍCIO III - FOLHA

1. A **CHARGE** abaixo, feita por Mollica, em 1930, mostra **Getúlio Vargas** afastando um **coronel** da vida política.



Vargas afastando um coronel.

A **CHARGE** acima estava enfatizando:

- a) O crescimento do coronelismo no Brasil.
- b) A ascensão política dos operários.
- c) O estabelecimento do federalismo no Brasil.
- d) A decadência política dos coronéis.

2. Identifique **DUAS** realizações de Vargas.

FONTES

APOLINÁRIO, Maria Raquel. *Projeto Araribá: História - 9º Ano*. São Paulo: Moderna, 2010.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. *História: Sociedade & Cidadania - 9º Ano*. São Paulo: Editora FTD, 2012.

COTRIM, Gilberto. *História - Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2003.

GARCIA, Divalte. *História*. São Paulo: Editora Ática, 2004.

VAINFAS, Ronaldo. *História.doc - 9º Ano*. São Paulo: Saraiva, 2018.